**Семинар тақырыптары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | | |
|  | 1 практикалық (зертханалық) сабақ Өзін-өзі презентациялау және өз бетімен оқу. | | 1 | 5 |
|  | 2 практикалық (зертханалық) сабақ  Тұлғаның өсуі психологиясы – ғылыми білімнің пәнаралық саласы ретінде | | 1 | 5 |
|  | 3 практикалық (зертханалық) сабақ  Тұлғалық өсудің алты фактісі туралы. | | 1 | 5 |
| **2 Модуль** | | | | |
|  | 4 практикалық (зертханалық) сабақ Генри Мюррей Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. | | 1 | 5 |
|  | 5 практикалық (зертханалық) сабақ.  Адамның жас ерекшеліктеріне байланысты тұлғалық өсудегі танымдық процестерін зерттеудің маңыздылығы | | 1 | 5 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ.Тұлға өсуіне адамның өзі-өзі бағалауы мен өзін-өзі реттеудің психологиялық ерекшеліктері | | 2 | 5 |
|  | 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері. | | 1 | 5 |
| **3 Модуль** | | | | |
|  | 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық өсуге қарым-қатынастағы эмоциялық күйлерінің әсері |  | 1 | 5 |
|  | 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық өсу формуласы немесе кімге өмір сүрген ұнайды. |  | 1 | 5 |
|  | 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның акцентуациялық мінез ерекшеліктеріне өсудің психологиялық әсері |  | 1 | 5 |
| **4 Модуль** | | | |  |
|  | 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның өсуінде сөйлеу мәнері және интеллектуалдық ептілігін дамытуға психологияның әсері. |  | 1 | 5 |
|  | 12 практикалық (зертханалық) сабақ.Студенттердің тұлғалық өсуінің әлеуметтік-психологиялық аспектісі. |  | 1 | 5 |
|  | 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Болашақ мамандардың тұлғалық өсуін кезеңдік эксперименттік зерттеу бағдарламасы негізінде қарастыру. |  | 1 | 5 |
|  | 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық өсудің «кедергілер» шешу, ситуациялардан шығару |  | 1 | 5 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ.  Тұлғалық өсу психологиясы курсы бойынша слайд дайындау және өзінің жобасын ұсыну. |  | 1 | 5 |